

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Администрация городского округа Самара

МБОУ Школа № 168 г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Председатель ШМО

Кузнецова Л.Г. .
Протокол №
от «30» августа 2024 г.

ПРОВЕРЕНО

**Заместитель директора
по УВР**

Воронцова О.Н.
Приказ №
от «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ
школы № 168**

М.В.Попова
П№
от «31» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Школьный музей»

Самара 2024

Данная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ №168 ИМ. Героя Советского Союза Е.А.Никонова

Пояснительная записка.

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса.

Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Рабочая программа дополнительного образования детей «Школьный музей» разработана в соответствии с:

Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ, от 23.02.2011 N 19-ФЗ)

Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».

Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО».

Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий и познавательных интересов обучающихся:

- осознавать роль слова в жизни людей;
- проявлять чувства доброжелательности, доверия, внимательности, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи;

- сопоставлять поступки людей, в т.ч. и свои, с поступками героев;
- реализовывать потребность в общении со сверстниками;
- проявлять интерес к общению и групповой работе;
- адекватно воспринимать содержание высказываний собеседника;
- уважать мнение собеседников;

появится интерес к истории своего Отечества и родного края, уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению;

- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;

- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с историческими и литературными источниками;

Обучающиеся получают возможность научиться:

распознавать и описывать музейные экспонаты, что развивает практические умения и навыки, которые могут пригодиться не только в хранении семейных архивов, но и в будущей профессии;

использовать навыки исследовательской работы для адаптации в получении дальнейшего образования;

выступлению перед аудиторией и опросам респондентов. Развивающих коммуникативные навыки, что помогает в скорейшей социализации личности;

корректировать действия участников коллективной творческой деятельности;

ориентироваться в нравственном содержании понятий: дружба, дружеские отношения, семейные отношения, близкие родственники;

понимать и учитывать коммуникативную позицию взрослых собеседников;

высказывать оценочные суждения, рассуждать, доказывать свою позицию.

Содержание программы

1. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Знакомство с организацией и содержанием туристско-краеведческой работы в школе. Основные направления деятельности школьного музея.

2. Фонды музея. Научная организация фондовой работы.

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно-вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея.

Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов.

Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов.

Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

3. Поисково-исследовательская работа.

Проведение поиска по конкретной теме:

- сбор экспонатов, связанных с историей родного края;
- обработка и систематизация собранных материалов;
- организация научно-исследовательской работы;

4. Учёт и хранение фондов

Задачи учётно-хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Приём и выдача предметов.

Вспомогательные картотеки:

- а) книга записи воспоминаний
- б) книга фотофиксаций
- в) журнал приёма исторических памятников
- г) журнал учёта газетных материалов

д) книга фиксации переписки музея с выпускниками и общественными организациями

Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.

Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранной в ходе поиска коллекции.

5. Экспозиционная работа.

Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для пополнения экспозиций музея (поисковая работа):

Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций. Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям.

6. Подготовка и проведение музейной экскурсии.

Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики.

Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы.

7. Виды деятельности

Знакомство с музеями разных профилей по кино-фото материалам, литературе, заочное знакомство с историко-краеведческим музеем г. Самары, экскурсия в Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина; знакомство с организацией, тематикой и направлениями деятельности школьного музея; изучение документов о порядке сбора, учета и хранения музейных экспонатов, работа с определителями и каталогами музейных коллекций; проведение инвентаризации в школьном музее; разработка и проведение экскурсии по конкретной теме (сбор материала, подготовка рассказа)

Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»

№ п/п	Название разделов, тем, уроков.	Кол-во часов.
1	Вводное занятие. Планирование работы на год. Выборы актива музея и экскурсоводов.	1
2	История возникновения музейного дела. Знакомство с экспозициями школьного музея.	
3	Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы	1

4	Понятие о музейном предмете. Что такое инвентаризация.	1
5	Инвентаризация. Список подлинных музейных экспонатов.	1
6	Музеи в Российской Федерации Классификация музеев	
7	Современные музеи (виртуальные выставки)	1
8	Музеи г. Самары Школьные музеи Кировского района	2
9	Экскурсионная работа в школьном музее и на улицах города	1
10	Работа с Книгой Памяти	1
11	Работа с историческими документами	1
12	Тексты в музейной экспозиции	1
13	Награды наших ветеранов Великой Отечественной войны Фотографии и биографии участников войны	1
14	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1
15	Подвиг Евгения Александровича Никонова	1
16	Тематическая экскурсия «Подвиг Никонова»	2
17	Исторические и литературные источники о нашем крае .	1
18	Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы	1
19	Основные направления деятельности школьного музея	1

20	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	1
21	Экскурсия как одна из форм образовательной и культурнопросветительной работы	1
22	Типы и виды экскурсий.	1
23	Сторителлинг и мастерство экскурсовода	1
24	Экскурсия в краеведческий музей	1
25	Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	1
26	Подготовка к проведению экскурсии для обучающихся	1
27	Проведение тематической экскурсии активом экскурсоводами школьного музея	2
29	Возрождение народных культурных традиций. Искусство и литература.	1
30	Культурные достижения Кировского района. Знаменитые люди	1
31	Памятники культуры в Самарской области. Храмы и монастыри	1
32	Обобщение изученного. Анкетирование	1
33-34	Итоговая деловая игра «Мы создаём музей».	1
	Итоговое занятие	1