

Принята на заседании методического
(педагогического) совета
Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №168

г.о. Самара

М.В. Попова

Приказ от «30» 08 2024 г. № 189

МП



ДОЛЖИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Школа Юнармейца»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: базовый

Возраст учащихся: 10-14 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Даниленко Ирина Николаевна

Самара, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Школа Юнармейца» по патриотическому воспитанию, формирования ценностей в молодежной культуре, направленных на воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, имеет **социально-педагогическую направленность**. Она составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации» Глава 10. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)").
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей")
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (локальный акт муниципального общеобразовательного учреждения Староалгашинской средней школы имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина, утвержденный на заседании педагогического совета, протокол № 8 от 18.06.2019);
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (локальный акт муниципального общеобразовательного учреждения Староалгашинской средней школы имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина, утвержденный на заседании педагогического совета, протокол № 8 от 18.06.2019).

Направленность – социально-педагогическая.

Уровень освоения – базовый.

Одним из аспектов обеспечения национальной безопасности нашей страны является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в себе социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические компоненты. Патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активно-деятельного участия в решении важнейших проблем современного общества, а также в единстве

духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с Отечеством, социальную значимость деятельности в интересах его возрождения и надежной защиты.

Актуальность

В своем послании Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года Владимир Владимирович Путин сказал: «...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед». Всероссийское детско- юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе Министерства обороны Российской Федерации в 2016 году и содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения и всестороннего развития личности. На сегодняшний день участниками движения «Юнармия» стали более 250 тысяч российских детей и подростков, что говорит о его востребованности для страны.

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юнармейца» обучающиеся знакомятся с детско-юношеским движением России «Юнармия», целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан. Актуальность программы обусловлена интересом в детско-подростковой среде к движению «Юнармия».

Адресат программы

Дети 10-14 лет, желающие заниматься в объединении, не имеющие никаких противопоказаний по состоянию здоровья.

Объем и срок реализации программы – 1 года

Цель программы

Самореализация обучающихся, формирование чувства патриотизма и гражданского долга.

Задачи программы

1. Обучающие:

- ознакомить с государственными символами РФ;
- ознакомить с событиями военной истории России;

- ознакомить со структурой Вооруженных Сил РФ;
- ознакомить с правилами обращения с огнестрельным оружием;
- научить основам строевой подготовки;
- ознакомить с основами военной топографии;
- научить решать тактические задачи при стрельбе в лазерном тире.

2. Развивающие:

- способствовать развитию и укреплению здоровья и расширению функциональных возможностей организма;
- способствовать развитию координации движений;
- способствовать развитию внимания, памяти;
- способствовать развитию конструктивного мышления и сообразительности;
- способствовать развитию самоконтроля.

3. Воспитательные:

- способствовать воспитанию гражданских качеств личности: интерес к общественной жизни, любовь к Родине, патриотизм;
- способствовать воспитанию доброжелательного отношения к окружающим: общительность, отзывчивость, стремление помочь;
- способствовать воспитанию настойчивости в достижении цели, терпения и упорства;
- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия;
- способствовать приобщению ребенка к здоровому образу жизни.

Условия реализации программы:

Возраст обучающихся: 10-14 лет.

Условия набора детей: в группы первого года обучения принимаются все желающие заниматься в объединении «Школа юнармейца» на основании письменного заявления родителей и при наличии медицинского допуска к занятиям.

Условия формирования групп: допускаются группы в пределах одной ступени общеобразовательной школы (например, начальная, средняя школа).

Количество детей в группе: 30 человек

Кадровое обеспечение программы: реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование в области военной науки и соответствующее педагогическое образование.

Особенности организации образовательного процесса

Программа направлена на физическое и интеллектуальное развитие обучающихся, формирование правильных жизненных взглядов. Юнармейцы имеют возможность безопасного изучения оружия, военной техники, военного дела. При реализации программы особое внимание уделяется воспитательной работе. В свободное от занятий время ребята занимаются волонтерской деятельностью, уходом и отдачей почестей местам воинских захоронений и памятникам. В целях обеспечения выполнения данных мероприятий в программе предусмотрены занятия, которые приурочены к памятным датам России и распределены в программе в дни соответствующие этим памятным датам.

При реализации программы используются следующие методы:

- *словесный метод* (рассказ, лекция, беседа) применяется при объяснении теоретического материала;
- *наглядный метод* (показ, демонстрация) применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации изучаемых действий. Используются электронные презентации, наглядные пособия и другие дидактические материалы;
- *практическая работа* (выполнение упражнения по образцу, самостоятельная

практическая работа, отработка навыков стрельбы в лазерном тире, отработка навыков действий на местности (тактическом городке)), при самостоятельной практической работе.

Формы организации деятельности детей на занятии:

- групповые – при изучении теоретического материала;
- работа в парах – при изучении нового материала;
- индивидуально-групповые – при проведении практических занятий.

Формы проведения занятий:

- рассказ;
- беседа;
- практическое занятие;
- игра;
- соревнование;
- викторина.

Планируемые результаты

Личностные:

- интерес к общественной жизни, любовь к Родине, патриотизм;
- общительность, отзывчивость, стремление помочь окружающим;
- настойчивость в достижении цели, терпение и упорство;
- аккуратность, трудолюбие;
- мотивация к здоровому образу жизни.

Метапредметные:

- развитие и укрепление здоровья и расширению функциональных возможностей организма; координации движений;
- развитие внимания, памяти; конструктивного мышления и сообразительности; самоконтроля.

Предметные:

- знание государственных символов РФ; наиболее памятных событий отечественной истории и мест боевой славы; знаменитых полководцев России (история жизни, подвиги); структуры Вооруженных Сил РФ; вооружения и военной техники находящейся на вооружении ВС РФ; видов и правил обращения с огнестрельным оружием и спецсредствами; основ военной топографии;
- умение защищать самостоятельно подготовленные проекты по истории России; обслуживать и выполнять неполную разборку и сборку стрелкового оружия; выполнять строевые приемы; решать тактические задачи.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Цели и задачи программы «Школа юнармейца»	2	1	1	Работа по карточкам
Раздел 1. Государственные символы РФ, основы военной истории					
1.	Государственные символы Российской Федерации	2	1	1	Самостоятельная работа
2.	Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества	2	1	1	Самостоятельная работа
	Итого	4	2	2	
Раздел 2. Юнармия					
1.	Движение «Юнармия»	2	1	1	Письменный опрос
	Итого	2	1	1	
Раздел 3. Вооруженные силы РФ					
1.	Назначение, структура, ВС РФ	2	1	1	Письменный опрос
2.	Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ	2	1	1	Письменный опрос
3.	Вооружение и военная техника ВС РФ	2	1	1	Письменный опрос
	Итого	6	3	3	
Раздел 4. Основы строевой подготовки					
1.	Общие положения строевой подготовки	4	2	2	Практическая работа
2.	Строевые приемы на месте	10	2	8	Практическая работа
3.	Строевые приемы и движение без оружия	14	2	12	Практическая работа
4.	Строевые приемы и движение с оружием	6	1	5	Практическая работа
5.	Выполнение строевых приемов в составе подразделения	6	-	6	Практическая работа
6.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	2	1	1	
7.	Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества	2	1	1	
	Итого	44	9	35	
Раздел 5. Основы военной топографии					
1.	Топографические карты, условные обозначения	3	1	2	Тестовые задания
2.	Топографические знаки	4	1	3	Тестовые задания
	Итого	7	2	5	
	Итоговое занятие	3	-	3	
	ВСЕГО ЧАСОВ	68	18	50	

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____/М.В.Попова/
«30» августа 2024г

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Школа юнармейца»
на 2024/2025 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	09.09.2024	26.05.2025	34	68	1 раз в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 года обучения

Задачи 1-го года обучения

Обучающие:

- ознакомить с государственными символами РФ;
- ознакомить со структурой Вооруженных Сил РФ;
- ознакомить с воинскими званиями должностями ВС РФ;
- обучить элементам строевой подготовки;
- ознакомить с основами военной топографии;
- обучить основам огневой подготовки;
- ознакомить с устройством стрелкового оружия;
- обучить правилам выполнения упражнений стрельб в лазерном тире;
- ознакомить с видами военной экипировки и снаряжения;
- научить правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

Развивающие:

- способствовать развитию конструктивного мышления и сообразительности;
- способствовать развитию и укреплению здоровья и расширению функциональных возможностей организма;
- способствовать развитию внимания, памяти, воображения;
- способствовать развитию координации движений;
- способствовать развитию личной активности.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию гражданских качеств личности: интереса к общественной жизни, любви к Родине, патриотизма;
- способствовать воспитанию доброжелательного отношения к окружающим: общительность, отзывчивость, стремление помочь, рассудительность, терпимость;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к окружающим;
- способствовать воспитанию настойчивости в достижении цели, терпения и упорства;
- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия;
- способствовать воспитанию самоконтроля;
- содействовать приобщению ребенка к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты первого года обучения

Личностные

- основные моральные нормы;
- нормы и правила поведения;
- правила ведения здорового и безопасного образа жизни;
- этические чувства;
- потребность в участии в общественной жизни центра и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
- инициатива и ответственность за результаты обучения;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека.

Метапредметные

- развитие умения ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; оценивать правильность выполнения учебной задачи; работать индивидуально и в группе; основами самоконтроля.

Предметные

- знание Вооруженных Силах РФ (назначение, состав, вооружение); правил выживания при чрезвычайных ситуациях; государственных символов РФ (описание Государственного флага, Государственного герба, текст гимна РФ); дней воинской славы России; назначения и устройства огнестрельного оружия; правил обращения с имитационным оружием; правил выполнения упражнений в интерактивном лазерном тире; видов военной экипировки и снаряжения; основных понятий и положений строевой подготовки; основных топографических знаков.
- умение определять дальности до целей различными способами; выполнять упражнения стрельб в интерактивном лазерном тире; выполнять основные элементы строевой подготовки; ориентироваться на местности.

Особенности образовательного процесса

Программа первого года обучения имеет особое построение содержания. В программу входит подготовка к волонтерской деятельности в области военно-патриотического направления. В программе предусмотрены занятия, которые приурочены к памятным датам России и распределены в дни соответствующие этим памятным датам. На данных занятиях ребята изучают историю памятной даты, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Занятия проводятся в учебном классе (лазерном тире), помещении для проведения занятий по строевой подготовке, тактическом городке. Учитывая особенности и содержание программы, исходя из педагогической целесообразности и обоснований дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, занятия проводятся как со всем составом учебной группы, так и по звеньям, индивидуально.

Содержание программы

Тема: Цели и задачи программы «Школа юнармейца».

Теория

Цели и задачи программы «Школа юнармейца». Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности, охране труда. Внутренний распорядок ГБУ ЦДЮТТ.

Практика

Входная диагностика.

Раздел 1. Государственные символы РФ, основы военной истории

Тема 1. Государственные символы Российской Федерации

Официальные эмблемы государства. Их описание и порядок использования

Теория

Описание и порядок официального использования Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Российской Федерации.

Практика

Игра «Геральдика».

Государственный гимн РФ

Практика

Разучивание Государственного гимна РФ.

Тема 2. Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества

Основные памятные даты истории России

Теория

Основные памятные даты истории России, их значимость в развитии государства. Ледовое побоище. Куликовская битва. Отечественная война 1812 года. Великая Отечественная война.

Практика

Викторина на закрепление полученных знаний.

Великие полководцы Отечества

Теория

Великие полководцы Отечества. Биография, вклад в развитие военной науки, достижения и значение в истории.

Практика

Викторина на закрепление полученных знаний.

Раздел 2. Юнармия

Тема 1. Движение «Юнармия»

Теория

Юнармия, история создания, цели задачи движения. Кто может стать участником движения. Направления деятельности, проводимые мероприятия.

Практика

Присяга Юнармейца. Разучивание присяги.

Раздел 3. Вооруженные силы РФ

Тема 1. Назначение, структура, ВС РФ

Теория

Угрозы безопасности России. Важнейшая государственная задача ВС РФ. Состав ВС РФ.

Практика

Викторина на закрепление полученных знаний.

Тема 2. Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ

Теория

Воинские звания и должности военнослужащих, знаки различия, обязанности.

Практика

Викторина на закрепление полученных знаний.

Тема 3. Вооружение и военная техника ВС РФ

Теория

Основное вооружение и военная техника ВС РФ, назначение, классификация, отличительные особенности, ттх, сравнение с зарубежными аналогами.

Практика

Игра на закрепление полученных знаний.

Тема 4. День Неизвестного Солдата

Теория

Памятная дата – День неизвестного солдата: история, актуальность для России. Память о Российских и Советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России».

Практика

Тренировка движения церемониальным шагом.

Тема5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Теория

Памятная дата – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: история даты, вывод советских войск из Афганистана. Основные военные конфликты, в которых принимали участие советские и российские военные. Порядок проведения возложения венков к памятникам и могилам воинов.

Практика

Тренировка возложения венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества.

Раздел 4. Основы строевой подготовки

Тема 1. Общие положения строевой подготовки

Строй и управления ими

Теория

Строй, виды строя. Размещение в строю. Порядок подачи команд. Управление строем. Разделение команд. Сигналы управления строем.

Практика

Строевой расчет. Тренировка в построении и перестроении на месте.

Обязанности перед построением и в строю

Теория

Обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю.

Практика

Тренировка в выполнении обязанностей перед построением и в строю.

Тема 2. Строевые приемы на месте

2.1. Строевая стойка

Теория

Строевая стойка, порядок выполнения, когда выполняется и по каким командам. Порядок выполнения строевых приемов на месте.

Практика

Разучивание и тренировка выполнения строевой стойки.

2.2 Повороты на месте

Теория

Повороты на месте, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения.

Практика

Разучивание и тренировка выполнения поворотов на месте.

Выполнение поворотов на месте

Практика

Тренировка выполнения поворотов на месте.

Строевые приемы на месте

Практика

Тренировка выполнения строевой стойки и поворотов на месте.

Выполнение изученных приемов

Практика

Построение и перестроение. Тренировка выполнения строевой стойки и поворотов на месте.

Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия

Способы осуществления движения

Теория

Способы осуществления движения. Виды шага, его характеристика, когда осуществляется и по каким командам.

Практика

Разучивание и тренировка движения строевым шагом.

Движение строевым шагом

Практика

Тренировка движения строевым шагом.

3.3 Повороты в движении

Теория

Повороты в движении, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения.

Практика

Разучивание и тренировка выполнения поворотов в движении.

Выполнение поворота налево в движении

Практика

Тренировка выполнения поворота налево в движении.

Выполнение поворота направо в движении

Практика

Тренировка выполнения поворота направо в движении.

Выполнение поворота кругом в движении

Практика

Тренировка выполнения поворота кругом в движении.

Строевые приемы и движение без оружия

Практика

Тренировка выполнения ранее изученных приемов.

Тема 4. Строевые приемы и движение с оружием

Выполнение строевых приемов с оружием

Теория

Строевые приемы и движение с оружием, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения.

Практика

Разучивание и тренировка выполнения строевых приемов с оружием на месте.

Выполнение приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье»

Практика

Тренировка выполнение приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье».

Движение с оружием

Практика

Разучивание и тренировка поворотов, движения строевым шагом, выхода из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.

Тема 5. Выполнение строевых приемов в составе подразделения

Выполнение строевых приемов в составе подразделения на месте

Практика

Построение в развернутый одношереножный и двухшереножный строи, выравнивание, размыкание и смыкание, повороты на месте, перестроение.

Движение строевым шагом в составе подразделения

Практика

Движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия в составе подразделения.

Строевое слаживание в составе группы

Практика

Тренировка выполнения ранее изученных приемов. Строевое слаживание в составе группы.

Раздел 5. Основы военной топографии

Тема: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Теория

День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год). Великая Отечественная война, подвиг народа, основные крупнейшие сражения, капитуляция нацистской Германии, потери Советского народа, нанесенный ущерб, итоги. Порядок выставления почетного караула.

Практика

Тренировка выставления почетного караула, тренировка смены часовых почетного караула.

Тема: Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества

Практика

Тренировка выноса знамени, тренировка прохождения торжественным маршем.

Тема 1. Топографические карты, условные обозначения

Топографические карты.

Виды топографических карт, их назначение

Теория

Особенности картографического изображения. Классификация и назначение топографических карт, система разграфки, масштабы, системы координат, точность измерений.

Практика

Определение координат и нанесение объектов на карту.

Условные обозначения

Теория

Топографические условные знаки, номенклатура карт.

Практика

Подбор и выписка номенклатуры листов карт на требуемый район. Определение координат и нанесение объектов на карту.

Тема 2. Топографические знаки

Геодезические пункты. Населенные пункты

Теория

Изучение топографических знаков геодезических и населенных пунктов.

Практика

Работа с картой, нанесение топографических знаков геодезических и населенных пунктов.
Промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты.
Железнодорожные и автомобильные дороги

Теория

Изучение топографических знаков промышленных, сельскохозяйственных и социально-культурных объектов, железнодорожных и автомобильных дорог.

Практика

Работа с картой, нанесение топографических знаков промышленных, сельскохозяйственных и социально-культурных объектов, железнодорожных и автомобильных дорог.
Гидрография. Рельеф. Растительный покров и грунты.

Теория

Изучение топографических знаков гидрографии, рельефа, растительного покрова и грунтов.

Практика

Работа с картой, нанесение топографических знаков гидрографии, рельефа, растительного покрова и грунтов.

Промежуточная аттестация**Практика**

Тестирование. Сдача нормативов по огневой подготовке, выполнение упражнения контрольных стрельб.

Итоговое занятие**Практика**

Внутригрупповое соревнование в интерактивном лазерном тире. Награждение. Подведение итогов учебного года.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____/М.В.Попова/
«30» августа 2024г

Календарно-тематический план на 2024-2025 учебный год
«Школа юнармейца»
количество часов в год 68

№ Зан.	Дата проведения		Тема занятий	Кол-во часов	Содержание	Уровень подготовки	Форма контроля	Оснащение
	План.	Факт.						
1			Цели и задачи программы «Школа юнармейца»	1/1	Теория Цели и задачи программы «Школа юнармейца». Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности, охране труда. Внутренний распорядок ГБУ ЦДЮТТ. Практика Входная диагностика.		Устный опрос.	Компьютер, проектор.
Раздел 1. Государственные символы РФ, основы военной истории								
2			Официальные эмблемы государства. Их описание и порядок использования	1/1	Теория Описание и порядок официального использования Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Российской Федерации. Практика Игра «Геральдика».	Знать охрану труда, организацию рабочего места.	Устный опрос.	Компьютер, проектор.

3			Государственный гимн РФ	2	Практика Разучивание Государственного гимна РФ.	Должны знать описание и порядок официального использования Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Российской Федерации.	Устный опрос.	Компьютер, проектор.
4			Основные памятные даты истории России	1/1	Теория Основные памятные даты истории России, их значимость в развитии государства. Ледовое побоище. Куликовская битва. Отечественная война 1812 года. Великая Отечественная война. Практика Викторина на закрепление полученных знаний.	Должны знать Государственный гимн РФ.	Устный опрос.	Компьютер, проектор.
5			Великие полководцы Отечества	1/1	Теория Великие полководцы Отечества. Биография, вклад в развитие военной науки, достижения и значение в истории. Практика Викторина на закрепление полученных знаний.	Должны знать основные памятные даты истории России, их значимость в развитии государства.	Устный опрос.	Компьютер, проектор.

Раздел 2. Юнармия								
6			Движение «Юнармия»	1/1	Теория Юнармия, история создания, цели задачи движения. Кто может стать участником движения. Направления деятельности, проводимые мероприятия. Практика Присяга Юнармейца. Разучивание присяги.	Должны знать полководцев Отечества, их биографию, вклад в развитие военной науки, достижения и значение в истории.	Устный опрос.	Компьютер, проектор.
Раздел 3. Вооруженные силы РФ								
7			Назначение, структура ВС РФ	1/1	Теория Угрозы безопасности России. Важнейшая государственная задача ВС РФ. Состав ВС РФ. Практика Викторина на закрепление полученных знаний.	Должны знать историю создания Юнармии, цели задачи движения. Направления деятельности.	Устный опрос.	Компьютер, проектор.
8			Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ	1/1	Теория Воинские звания и должности военнослужащих, знаки различия, обязанности. Практика Викторина на закрепление полученных знаний.	Должны знать назначение, структуру, ВС РФ.	Устный опрос.	Компьютер, проектор.
9			Вооружение и военная техника ВС РФ	1/1	Теория Основное вооружение и военная техника ВС РФ, назначение, классификация, отличительные особенности, ттх, сравнение с зарубежными аналогами.	Должны знать воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ.	Устный опрос.	Компьютер, проектор.

					Практика Игра на закрепление полученных знаний.			
Раздел 4. Основы строевой подготовки								
10			Строи и управления ими	1/1	Теория Строй, виды строя. Размещение в строю. Порядок подачи команд. Управление строем. Разделение команд. Сигналы для управления строем. Практика Строевой расчет. Тренировка в построении и перестроении на месте.	Должны уметь выполнять спортивные упражнения стрельб из АК-74.	Устный опрос, практическая работа.	Компьютер, проектор.

11			Обязанности перед построением и в строю	1/1	Теория Обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю. Практика Тренировка в выполнении обязанностей перед построением и в строю.	Должны знать понятия: строй, виды строя, размещение в строю, порядок подачи команд, сигналы для управления строем.	Устный опрос, практическая работа.	Компьютер, проектор.
12			Строевая стойка	1/1	Теория Строевая стойка, порядок выполнения, когда выполняется и по каким командам. Порядок выполнения строевых приемов на месте. Практика Разучивание и тренировка выполнения строевой стойки.	Должны знать обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю.	Практическая работа.	Компьютер, проектор.
13			Повороты на месте	1/1	Теория Повороты на месте, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения. Практика Разучивание и тренировка выполнения поворотов на месте.	Должны знать порядок выполнения строевой стойки, когда выполняется и по каким командам.	Практическая работа	Компьютер, проектор.
14			Выполнение поворотов на месте	2	Практика Тренировка выполнения поворотов на месте.	Должны знать порядок выполнения поворотов на месте.	Практическая работа.	Компьютер, проектор.
15			Строевые приемы на месте	2	Практика Тренировка выполнения строевой стойки и поворотов на месте.	Должны уметь выполнять повороты на месте.	Практическая работа.	Компьютер, проектор.

16			Выполнение изученных приемов	2	Практика Построение и перестроение. Тренировка выполнения строевой стойки и поворотов на месте.	Должны уметь выполнять строевые приемы на месте.	Практическая работа.	Компьютер, проектор.
17			Способы осуществления движения	1/1	Теория Способы осуществления движения. Виды шага, его характеристика, когда осуществляется и по каким командам. Практика Разучивание и тренировка движения строевым шагом.	Должны знать порядок построения и перестроения.	Практическая работа.	Компьютер, проектор.
18			Движение строевым шагом	2	Практика Тренировка движения строевым шагом.	Должны знать способы осуществления движения, виды шага, его характеристика, когда осуществляется и по каким командам.	Практическая работа.	Компьютер, проектор.
19			Повороты в движении	1/1	Теория Повороты в движении, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения. Практика Разучивание и тренировка выполнения поворотов в движении.	Должны знать порядок движения строевым шагом.	Практическая работа.	Компьютер, проектор.

20			Выполнение поворота налево в движении	2	Практика Тренировка выполнения поворота налево в движении.	Должны знать порядок выполнения поворотов в движении.	Практическая работа.	Компьютер, проектор.
21			Выполнение поворота направо в движении	2	Практика Тренировка выполнения поворота направо в движении.	Должны уметь выполнять повороты налево в движении.	Практическая работа.	Компьютер, проектор.
22			Выполнение поворота кругом в движении	2	Практика Тренировка выполнения поворота кругом в движении.	Должны уметь выполнять повороты направо в движении.	Практическая работа .	Компьютер, проектор.
23			Стрелковые приемы и движение без оружия	2	Практика Тренировка выполнения ранее изученных приемов.	Должны уметь выполнять повороты кругом в движении.	Практическая работа.	Компьютер, проектор.
24			Выполнение стрелковых приемов с оружием	1/1	Теория Стрелковые приемы и движение с оружием, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения. Практика Разучивание и тренировка выполнения стрелковых приемов с оружием на месте.	Должны знать порядок выполнения основных стрелковых элементов в движении.	Практическая работа.	Компьютер, проектор.
25			Выполнение приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье»	2	Практика Тренировка выполнение приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье».	Должны знать порядок выполнения основных стрелковых приемов с оружием.	Практическая работа.	Компьютер, проектор.

26			Движение с оружием	2	Практика Разучивание и тренировка поворотов, движения строевым шагом, выхода из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.	Должны знать порядок выполнения приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье».	Практическая работа.	Компьютер, проектор.
27			Выполнение строевых приемов в составе подразделения на месте	2	Практика Построение в развернутый одношереножный и двухшереножный строи, выравнивание, размыкание и смыкание, повороты на месте, перестроение.	Должны знать порядок выполнения выхода из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.	Практическая работа.	Компьютер, проектор.
28			Движение строевым шагом в составе подразделения	2	Практика Движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия в составе подразделения.	Должны знать порядок выполнения выравнивания, размыкания и смыкания.	Практическая работа.	Компьютер, проектор.
29			Строевое слаживание в составе группы	2	Практика Тренировка выполнения ранее изученных приемов. Строевое слаживание в составе группы.	Должны знать порядок выполнения воинского приветствия в составе подразделения.	Практическая работа.	Компьютер, проектор.

30			День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	2	Теория День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год). Великая Отечественная война, подвиг народа, основные крупнейшие сражения, капитуляция нацистской Германии, потери Советского народа, нанесенный ущерб, итоги. Порядок выставления почетного караула. Практика Тренировка выставления почетного караула, тренировка смены часовых почетного караула.	Должны знать порядок возложения венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества.	Устный опрос, практическая работа.	Компьютер, проектор.
31			Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества	2	Практика Тренировка выноса знамени, тренировка прохождения торжественным маршем.	Должны знать историю Великой Отечественной войны.	Практическая работа.	Компьютер, проектор.
Раздел 6. Основы военной топографии								
32			Топографические карты. Виды топографических карт, их назначение	1/1	Теория Особенности картографического изображения. Классификация и назначение топографических карт, система разграфки, масштабы, системы координат,	Должны уметь выполнять движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия в	Устный опрос, практическая работа.	Компьютер проектор, топографические карты, компас.

					точность измерений. Практика Определение координат и нанесение объектов на карту.	составе подразделения.		
33			Условные обозначения	1/1	Теория Топографические условные знаки, номенклатура карт. Практика Подбор и выписка номенклатуры листов карт на требуемый район. Определение координат и нанесение объектов на карту.	Должны знать особенности картографического изображения, классификацию и назначение топографических карт.	Устный опрос, практическая работа.	Компьютер проектор, топографические карты, компас.
34			Промежуточная аттестация	1	Практика Тестирование.	Должны знать основные памятные даты истории РФ, символы государства, основные топографические знаки.		Компьютер проектор,

35			Итоговое занятие	1	Практика Награждение. Подведение итогов учебного года.			Компьютер проектор,
			Итог	68				

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Входная диагностика – проводится в начале учебного года с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей обучающихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го года обучения, ранее не занимающихся по данной программе. Форма проведения: опрос.

Текущий контроль (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала. Формы проведения: педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, выполнение практического задания, анализ качества выполнения практической работы.

Промежуточная аттестация – проводится в середине 1 и 2 учебного года и в конце 1 учебного года по изученным темам, для выявления уровня освоения содержания программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса. Форма проведения: тестирование, выполнения практического задания (Приложение № 1).

Итоговый контроль – проводится в конце второго года обучения и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Форма проведения: тестирование, выполнение практического задания. (Приложение № 2).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Педагогические методики и технологии

В ходе обучения используются следующие педагогические технологии:

- *развивающее обучение* – цепь усложняющихся предметных задач, которые вызывают у учащегося потребность в овладении специальными знаниями и навыками, в создании новой схемы решения, новых способов действия. На первый план выступает не только актуализация ранее усвоенных знаний и способов действия, но и выдвижение гипотезы, поиск идей и разработка оригинального плана решения задачи, отыскание способа проверки решения путем использования самостоятельно подмеченных новых связей и зависимостей между известным и неизвестным. Применяется при изучении нового учебного материала;
- *коллективная система обучения* – форма организации учебных занятий, где каждый ученик по очереди работает с каждым, выполняя то роль обучаемого, то обучающего. Применяется на практических занятиях;
- *технология использования в обучении игровых методов* – форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности. Применяется на практических занятиях;
- *обучение в сотрудничестве* (командная, групповая работа) – это совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающихся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания. Применяется при изучении нового учебного материала, закреплении изученного;
- *информационно-коммуникационные технологии* – в процессе обучения используются программное обеспечение, электронные презентации, фото- и видеоматериалы.

Дидактические средства

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел или тема программы</i>	<i>Дидактические средства</i>
1	Вводное занятие	- Инструкции по технике безопасности, охране труда - Правила внутреннего распорядка обучающихся
2	Государственные символы РФ, основы военной истории.	- Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ - Учебник Куршев А. В. Общественно-государственная подготовка : учеб. пособие / Р. Г. Сабилов, Н. И. Рафиков, Казан. гос. технол. ун-т, А. В. Куршев. – Казань : КГТУ, 2006 . – 191 с. - Презентация «Государственные символы РФ»
3	Основы строевой подготовки	- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013 г. – М.: КНОРУС, 2013. – 496 с. - Методика строевой подготовки. (Учебное пособие). М.: Воен.изд., 1988 – 358 с.
4	Основы военной топографии	- Военная топография. Под ред. Николаева А.С. М.: Воен. изд. – 1977. – 330 с. - Евдокимов А.А. Военная топография. Пособие для групповых занятий. – Санкт-Петербург: ГУАП, 2008. – 104 с.

Информационные источники

Литература для педагога:

1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. – 2005 - №11 – С. 68-71.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006. – 187 с.
3. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.. Я – гражданин России! – М.: «ВАКО», 2006. – 160 с.
4. Лутовинов В.И. Методические рекомендации по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания. Под общей редакцией Н. В. Стаськова, доктора политических наук. – М.: АНОСПО «СОТИС», 2018. – 128 с.
5. Куршев А. В. Общественно-государственная подготовка : учеб. пособие / Р. Г. Сабилов, Н. И. Рафиков, Казан. гос. технол. ун-т, А. В. Куршев. – Казань : КГТУ, 2006 . – 191 с.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. – М. :КНОРУС, 2013. – 496с.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 [Электронный ресурс] : «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/
8. Волобоева Н.А. Социально-педагогические условия становления активной гражданской позиции подростков в современной школе. Автореф. дисс. канд. пед. наук: 13.00.01. – Омск, 2008.
9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/
10. Федеральный закон «О почетном звании Российской Федерации Город воинской славы» от 09.05.2006 N 68-ФЗ [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60090/

Литература для обучающихся:

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя ч.3. М: Воен. изд. – 2005. – 201 с.
2. Военная топография. Под ред. Николаева А.С. М: Воен. изд. – 1977. – 330 с.
3. Евдокимов А.А. Военная топография. Пособие для групповых занятий. – Санкт-Петербург: ГУАП, 2008. – 104 с.
4. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков (КС СО, БМ и Т ВС РФ - 2003). – М.: Воен. изд., 2002. – 210 с.
6. Методика строевой подготовки. (Учебное пособие). М.: Воен.изд., 1988 – 358 с.
7. Наставление по стрелковому делу. Изд. 3. – М: Воен. изд., 1970 – 176 с.
8. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. – М.: Воениздат, 1985. – 640 с.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с.
10. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных Войск. – М.: Воен. изд., 1984 – 90 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://yunarmy.ru/> – официальный сайт российского детского-юношеского движения «Юнармия»;
2. <https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/> – официальный сайт движения «Волонтеры Победы»;
3. <http://doshkolnik.ru/patriotizm.html/> – конспекты по нравственно-патриотическому воспитанию;
4. http://www.tvoyrebenok.ru/patriot_main.shtml/ – сайт о патриотическом воспитании детей;
5. <http://onceborn.ru/films/patriotic/> – патриотические документальные фильмы.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЪЕДИНЕНИЯ: «Школа юнармейца»**

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балла.

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 10.

1. Государственными символами Российской Федерации являются:

- b) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственный флаг России;
- c) Государственный герб России, Государственный кремль России, Государственный флаг России;
- d) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственная красная звезда России;

- е) Государственный гимн России, Государственный флаг России, Государственный двуглавый орел.
1. **Государственный флаг России состоит из трех равных по ширине горизонтальных полос:**
 - а) верхней — синего цвета, средней — белого цвета, нижней — красного цвета,
 - б) верхней — красного цвета, средней — синего цвета, нижней — белого цвета,
 - в) верхней — белого цвета, средней — синего цвета, нижней — красного цвета,
 - г) верхней — белого цвета, средней — зеленого, нижней — красного цвета.
 2. **День Победы советского народа в Великой Отечественной войне:**
 - а) 9 мая;
 - б) 23 февраля;
 - в) 12 июня;
 - г) 7 ноября.
 3. **День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции:**
 - а) 9 мая;
 - б) 23 февраля;
 - в) 7 ноября;
 - г) 12 июня.
 4. **«ЮНАРМИЯ» это:**
 - а) вооруженное формирование;
 - б) детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан;
 - в) подразделение вооружённых сил;
 - г) части спецназа.
 5. **Какое из званий является офицерским:**
 - а) ефрейтор;
 - б) сержант;
 - в) лейтенант;
 - г) старшина.
 6. **Емкость магазина АК-74:**
 - а) 25 патронов;
 - б) 35 патронов;
 - в) 8 патронов;
 - г) 30 патронов.
 7. **Укажите правильное значение, калибр АК-74:**
 - а) 7,62 мм;
 - б) 9 мм;
 - в) 5,45 мм;
 - г) 4,5 мм.
 8. **С чего начинается не полная разборка автомата АК-74:**
 - а) отсоединяется магазин;
 - б) автомат снимается с предохранителя;
 - в) отсоединяется шомпол;
 - г) снимается крышка ствольной коробки.
 9. **Обучаемый по завершению выполнения норматива докладывает:**
 - а) готово;
 - б) выполнил;
 - в) завершил;
 - г) закончил.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	а
2	с
3	а
4	с
5	б
6	с
7	d
8	с
9	а
10	а

Баллы, полученные за практическое задание и тестирование, суммируются.

Максимальное количество баллов – 23.

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 19 до 23 баллов – высокий уровень;

от 13 до 18 баллов – средний уровень;

до 12 баллов – низкий уровень.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЪЕДИНЕНИЯ: «Школа юнармейца»
за 1 год обучения**

Форма проведения:

- практическое задание – выполнение строевых приемов на месте;
- тестирование.

Критерии оценки практического задания - выполнение строевых приемов на месте:

1. Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

- 3 балла, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;
- 2 балла, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;
- 1 балл, если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;
- 0 баллов, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.

2. Каждый обучающийся выполняет 3 строевых приема на месте по команде руководителя.

3. Перечень строевых приемов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении.

Максимальное количество баллов – 9.

№ п/п	Приемы, команды, действия.	Ошибки
1	Строевая стойка	Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.
2	Команда «Вольно»	Обучающийся сошел с места. Ослаблено внимание. Изменилось положение рук. Разговаривает в строю.
3	Команда «Заправиться»	Недостатки во внешнем виде не устранены. Обучающийся без разрешения вышел из строя. Разговаривает в строю без разрешения.
4	Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги в коленях сгибаются. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 (45) или 180°. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз.
5	Снятие (надевание) головного убора	Головной убор снят (надет) неустановленной рукой. Положение снятого головного убора в руке не соответствует положениям Строевого устава. Головной убор надет неправильно.

6	Строевая стойка с оружием	Недостатки те же, что при строевой стойке без оружия. Оружие в положении «на ремень» держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня, а значительно ниже (выше).
---	---------------------------	--

Критерии оценки практического задания - стрельба лазерным имитатором АК-74(ПМ):

1. Соблюдение требований безопасности – 3 балла, за нарушение требований безопасности – 0 баллов.

2. Правильное выполнение команд:

- подготовка оружия к стрельбе – 1 балл;
- выполнение изготровки для стрельбы - 1 балл;
- принятие исходного положения - 1 балл;
- своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе - 1 балл
- своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы - 1 балл.

За каждый невыполненный пункт снимается один балл.

3. Выполнение начального упражнения стрельбы - «Стрельба с места по неподвижной цели днем»:

- Цель – грудная фигура с кругами (мишень № 4);
- Количество выстрелов – 3;
- Время на стрельбу – не ограничено;
- Положение для стрельбы – лежа с руки (с упора).

Оценка:

25 и более очков – 5 баллов;

20 - 24 очков – 4 балла;

15 - 19 очков – 3 балла;

10 - 14 очков – 2 балла;

5 - 9 очков – 1 балл;

менее 5 очков – 0 баллов.

Учитывается общее количество очков за три выстрела.

Максимальное количество баллов – 13.

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балла.

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 10.

1. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:

- a) 27 января;
- b) 23 февраля;
- c) 12 июня;
- d) 7 ноября.

2. Время выполнения норматива «Не полная разборка автомата» на отлично:

- a) 10 с.;
- b) 13 с.;
- c) 15 с.;
- d) 23 с..

3. Дальность прямого выстрела автомата АК-74 по грудной фигуре:

- a) 625 м.;
- b) 440 м.;
- c) 350 м.;
- d) 1350 м..

4. Темп стрельбы АК-74:

- a) 600 в/м.;
- b) 100 в/м.;
- c) 40 в/м.;
- d) 10 в/м.

5. Что относится к принадлежности автомата АК-74:

- a) ствол;
- b) затворная рама с газовым поршнем;
- c) шомпол;
- d) магазин.

6. Прицельная дальность автомата АК-74:

- a) 1350 м;
- b) 3150 м;
- c) 1000 м;
- d) 600 м.

7. При фланговом движении цели с лево на право, упреждение берется:

- a) в лево;
- b) в право;
- c) при дальности до цели менее 200 м. не берется;

8. При фланговом ветре с лево на право, упреждение берется:

- a) в лево;
- b) в право;
- c) при дальности до цели менее 200 м. не берется;

9. Шеренга это:

- a) сторона строя;
- b) вид движения;
- c) строй;
- d) расстояние.

10. Интервал это:

- a) расстояние между военнослужащими по фронту;
- b) расстояние между военнослужащими в глубину строя;
- c) строй;
- d) расстояние вытянутой руки.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	a
2	b
3	b
4	a
5	c
6	c
7	b
8	a, c
9	c
10	a

Баллы, полученные за практическое задание и тестирование, суммируются.

Максимальное количество баллов –32.

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 27 до 32 баллов – высокий уровень;

от 17 до 26 баллов – средний уровень;

до 16 баллов – низкий уровень

